

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан Ф ВМ и Б
проф. Гарчоков Т.Т.



«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Птицеводство**

Направление подготовки – **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **5 (6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 «Птицеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.с.-х.н., ст. преподаватель  З.Л. Эльжирокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой
к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»
протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задачами дисциплины являются изучение:

- современного состояния и перспектив развития птицеводства в России;
- конституции, экстерьера, интерьера сельскохозяйственной птицы, биологических особенностей разных видов;
- основных отечественных и зарубежных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы разного вида и направления продуктивности;
- нормированного кормления, с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий для снижения себестоимости продукции;
- племенной работы в птицеводстве и методов их разведения, особенностей инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов;
- систем содержания и промышленных технологий выращивания и содержания птицы разных видов и направлений продуктивности;
- выращивания молодняка и содержания взрослой птицы: яичных и мясных кур, цыплят-бройлеров, индюшат, утят, гусят, цесарят, перепелят на мясо, производство мяса фазанов, страусов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии птицеводства Уметь: учитывать влияние на организм птиц природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками учета влияния на организм птиц природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-12	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-3ПК-12 Логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знать: биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы и их использование в разработке технологии птицеводства Уметь: обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии птиц Владеть: навыками по определению параметров микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.
ПК-14	Способен участвовать	ИД-1ПК-14 Формирует	Знать: племенные и продуктивные

	вать в разработке технологических программ и планов племенной работы	структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы и структуру стада хозяйств различного направления. Уметь: формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы Владеть: навыками методики разработки технологий воспроизводства
ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-2ПК-17 Анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Знать: технологические процессы в птицеводстве Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в птицеводстве Владеть: навыками анализа и планирования технологических процессов в птицеводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Птицеводство» входит в обязательную часть Блока1-«Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность(профиль) – производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	7
	З.е. / часов	З.е. / часов
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	2,42 / 87(16)*	0,72 / 26(4)*
лекции	36(8)*	8(2)*
лабораторные работы	18	6
практические занятия	18(8)*	4(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные бально-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,58 / 93	4,28 / 154
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	66	150
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	5 / 180	5 / 180

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. занятия	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение 1.1.Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства	4	2	2	6
Раздел 2. Биология птицы 2.1. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	4(2)*	2	2(2)*	8
2.2. Продуктивное птицеводство	4	2	2	6
2.3. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	4(2)*	2	2(2)*	8
Раздел 3. Племенная работа в птицеводстве	4	2	2	8
Раздел 4. Основы инкубации 4.1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4(2)*	2	2(2)*	8
Раздел 5. Корма птиц 5.1. Корма и кормление с.-х. птицы разных видов	4	2	2	6
Раздел 6. Технология птицеводства 6.1. Технология промышленного птицеводства	4	2	2	8
Раздел 7. Требования к птицеводческим предприятиям 7.1. Зоогиgienические и ветеринарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий	4(2)*	2	2(2)*	8
Итого	36(8)*	18	18(8)*	66

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. занятия	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение 1.1.Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства	0,5	-	-	16
Раздел 2. Биология птицы 2.4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	-	1	-	16

2.5. Продуктивное птицеводство	0,5	1	1	16
2.6. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	-	2	-	16
Раздел 3. Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства 3.1. Племенная работа в птицеводстве	1	-	2(2)*	16
Раздел 4. Основы инкубации 4.1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2(2)*	-	1	14
Раздел 5. Корма птиц 5.1. Корма и кормление с.-х. птицы разных видов	1	2	-	20
Раздел 6. Технология птицеводства 6.1. Технология промышленного птицеводства	1	-	-	20
Раздел 7. Требования к птицеводческим предприятиям 7.1. Зоогиgienические и ветеринарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий	2	-	-	16
Итого	8(2)*	6	4(2)*	150

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение	ЛЕКЦИЯ №1 Тема «Значение, история, современное состояние и перспективы развития птицеводства». Народнохозяйственное значение птицеводства, происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы, история развития, современное состояние отрасли в стране и мире и перспективы развития	4	0,5
2	Биология птицы	ЛЕКЦИЯ №2 Тема «Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. птицы». Биологические особенности птицы. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы разных видов.	4(2)*	-
3		ЛЕКЦИЯ № 3 Тема «Продуктивное птицеводство». Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы – количество и масса яиц от птицы различных видов. Строение и химический состав яйца различных видов птицы – содержание воды, сухого вещества, протеина, жира, углеводов и др. Показатели и методы оценки мясной продуктивности – живая масса, скорость роста, мясные формы телосложения, скорость оперяемости и цвет оперения. Оценка мясных качеств – живая масса перед убоем, масса полупотрошенной тушки, масса потрошенной тушки, масса грудных мышц, съедобные и несъедобные части тушки. Перо-пуховое сырье	4	0,5

4		<p>ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы».</p> <p>Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы различных видов, история создания, показатели продуктивности. Породообразование в птицеводстве. Яичные, мясо-яичные и мясные куры, породы и кроссы их представляющие и их использование в селекционно-племенной работе. Декоративные, спортивные породы кур и мини-куры и их использование.</p>	4(2)*	-
5	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства	<p>ЛЕКЦИЯ № 5 Тема «Племенная работа в птицеводстве»</p> <p>Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Время появления селекции и его последующее развитие. Оценка, отбор и подбор в птицеводстве. Организация племенной работы в птицеводстве страны. Генетические основы селекции. Племенная работа с яичными курами. Производство яиц с белой и розовой или коричневой скорлупой. Современные тенденции в племенной работе с курами. Племенная работа с мясными курами.</p>	4	1
	Основы инкубации	<p>ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы». Биологические основы инкубации. Основная задача инкубации. Технология инкубации. Отбор инкубационных яиц. Требования к качеству инкубационных яиц птицы различных видов. Условия и сроки хранения инкубационных яиц. Основные типы инкубаторов. Режим инкубирования яиц птицы различных видов. Биологический контроль инкубации.</p>	4(2)*	2(2)*
7	Корма птиц	<p>ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Корма и кормление сельскохозяйственной птицы разных видов». Основные принципы нормированного кормления птицы. Потребность птицы различных видов и половозрастных групп в питательных веществах. Группы кормов используемые для кормления птицы: зерновые; остатки технических производств; корма животного происхождения; витаминные; сочные; минеральные. Особенности их введения в рацион кормления птицы</p>	4	1
8	Технология птицеводства	<p>ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: «Технология промышленного птицеводства».</p> <p>Технология производства яиц и мяса птицы. Технология производства продукции водоплавающей птицы. Напольное и клеточное выращивание ремонтного молодняка. Технологические нормативы содержания птицы. Преимущества и недостатки различных способов.</p>	4	1
	Требования к птицеводческим предприятиям	<p>ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: «Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий».</p> <p>Зоогигиеническая оценка отдельных частей зданий – наружные и внутренние стены, потолки, полы, перего-</p>	4(2)*	2

		родки и др. Тепловой баланс помещений. Причины теплопотерь в птицеводческих помещениях. Системы вентиляции помещений: естественные, механические, побудительные, комбинированные, смешанные		
Итого			36(8)*	8(2)*

4.3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторного занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Введение	Лаб. работа №1. Изучение современного состояния и перспективы развития птицеводства	2	-
2.	Раздел 2. Биология птицы	Лаб. работа №2. Изучение экстерьера, интерьера и конституции кур и петухов, освоение приемов оценки продуктивных качеств кур по экстерьерным признакам	2	1
3.	Раздел 2. Биология птицы	Лаб. работа №3. Определение уровня и характера яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы различных видов.	2	1
4.	Раздел 2. Биология птицы	Лаб. работа №4. Изучение основных пород, кроссов и линий сельскохозяйственной птицы.	2	2
5	Раздел 3. Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства	Лаб. работа №5. Племенная работа в птицеводстве.	2	-
6	Раздел 4. Основы инкубации	Лаб. работа №6. Определение качества инкубационных яиц кур яичных и мясных пород, линий и кроссов.	2	-
7	Раздел 5. Корма птиц	Лаб. работа №7. Потребность птицы различных видов и половозрастных групп в питательных веществах.	2	2
8	Раздел 6. Технология птицеводства	Лаб. работа №8. Технология производства яиц и мяса птицы.	2	-
9	Раздел 7. Требования к птицеводческим предприятиям	Лаб. работа №9. Зоогигиеническая оценка отдельных частей зданий – наружные и внутренние стены, потолки, полы, перегородки и др.	2	-
И Т О Г О			18	6

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практические занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Введение	Прак. работа №1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства	2	-
2.	Раздел 2. Биология	Прак. работа №2. Изучение и освоение	2(2)*	-

	птицы	приемов оценки продуктивных качеств кур по экстерьерным признакам		
3.	Раздел 2. Биология птицы	Прак. работа №3. Оценка мясной продуктивности, освоение правил оценки мясных качеств птицы	2	1
4.	Раздел 2. Биология птицы	Прак. работа №4. Основные породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы.	2(2)*	-
5	Раздел 3. Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства	Прак. работа №5. Состояние и перспективы развития племенной работа в птицеводстве.	2	2(2)*
6	Раздел 4. Основы инкубации	Прак. работа №6. Изучение биологического контроля инкубации.	2(2)*	1
7	Раздел 5. Корма птиц	Прак. работа №7. Группы кормов используемые для кормления птицы. Особенности их введения в рацион кормления птицы.	2	-
8	Раздел 6. Технология птицеводства	Прак. работа №8. Технология производства продукции водоплавающей птицы. Технологические нормативы содержания птицы.	2	-
9	Раздел 7. Требования к птицеводческим предприятиям	Прак. работа 9. Системы вентиляции помещений: естественные, механические, побудительные, комбинированные, смешанные	2(2)*	-
И Т О Г О			18(8)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Птицеводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования методические указания.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 93 (154) часов, из них 66 (150) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часа по очной и 4 по заочной форме обучения) используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету или экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Значение, современное состояние и перспективы развития 1. Современное состояние птицеводства 2. Перспективы развития отрасли птицеводства	6(16)	[1,3,6]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2.	Конституция, экстерьер и интерьер с. – х. птицы 1. Особенности конституции и экстерьера птицы разных видов 2. Связь конституции и экстерьера птицы	8(16)	[1,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	Продуктивное птицеводство. 1.Технология производства мяса птицы. 2.Технология производства пищевых яиц.	6(16)	[2,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
4.	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы 1. Классификация пород с-х птицы 2.Понятие и кроссы с-х птицы	8(16)	[1,2]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
5.	Племенная работа в птицеводстве 1.Основные положения племенной работы в птицеводстве 2.Отбор и подбор в птицеводстве	8(16)	[1,3,5,6]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	Инкубация яиц с. – х. птицы 1.Технологические основы икубации яиц 2.Режим инкубации 3.Требования к инкубационным яйцам	8(14)	[1,2,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

7.	Корма и кормление с-х птицы разных видов 1.Классификация кормов 2.Полнорационное кормление птицы 3.Виды комбикормов в птицеводстве	6(20)	[1,3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
8.	Технология промышленного птицеводства. 1.Организация производства яиц 2.Технология производства мяса птицы	8(20)	[1,5,6]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9.	Зооигиенические и ветеринарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий. 1.Основные зооигиенические параметры на птицефабриках 2.Система освещения и вентиляции помещений для птиц	8(16)	[1,2,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации - экзамена		27(4)	[1,2,3,4,5,6]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена
И т о г о		93(154)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства	ОПК-2 ПК-14 ПК-17	1-ый рейтинг-контроль. рейтинговые контрольные мероприятия, подготовка к выполнению лабораторной и практической работам и их защита
	Конституция, экстерьер и интерьер с. – х. птицы		
	Продуктивное птицеводство.		
2	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	ОПК-2 ПК-12 ПК-14 ПК-17	2-ый рейтинг-контроль. рейтинговые контрольные мероприятия подготовка к выполнению лабораторной и практической работам и их защита
	Племенная работа в птицеводстве		
	Инкубация яиц с. – х. птицы		

3	Корма и кормление с.-х. птицы разных видов	ПК-12 ПК-14 ПК-17	3-ий рейтинг-контроль рейтинговые контрольные мероприятия подготовка к выполнению лабораторной и практической работам и их защита
	Технология промышленного птицеводства.		
	Зоогигиенические и ветеринарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Птицеводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-12 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-14 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

ПК-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК- 2, ПК-12, ПК-14, ПК-17 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
	Б1.О.13 Основы научных исследований Б1.О.19 Генетика животных Б1.О.37 Рыбоводство Б1.О.38 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство	5
	Б1.О.20 Разведение животных Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.О.35 Основы биотехнологии Б1.О.36 Экономика и организация предприятий АПК Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
ПК-12	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Свиноводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство Б1.В.1.06 Отгонно-горное овцеводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
ПК-14	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
		5
	Б1.О.29 Скотоводство	6

	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
ПК -17	Б1.О.36 Рыбоводство Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство Б1.О.32Птицеводство Б1.О.33 Свиноводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных	Знать: биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных	Не знает биологические особенности основных видов сель-	Частично знаком с биологическими особенностями ос-	Достаточно знает биологические особенности основных	В полной мере знает биологические особенности основных

	мата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.	роклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.	раметров микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.	микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.	микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.
ИД-1ПК-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы (5 этап)	Знать: племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы	Не знает племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы	Фрагментарно знаком племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы	Хорошо знает племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы	Уверенно знает племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы
	Уметь: формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы	Не умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы	Слабо умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы	Хорошо умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы	Отлично умеет формировать и балансировать рационы кормления и планов племенной работы
	Владеть: навыками методики разработки технологий воспроизводства	Не владеет навыками методики разработки технологий воспроизводства	Фрагментарно владеет навыками методики разработки технологий воспроизводства	Хорошо владеет навыками методики разработки технологий воспроизводства .	Отлично владеет навыками методики разработки технологий воспроизводства
ИД-2ПК-17 Анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления (5 этап)	Знать: технологические процессы в птицеводстве	Не знает технологические процессы в птицеводстве	Фрагментарно знает технологические процессы в птицеводстве	Хорошо знает технологические процессы в птицеводстве	Отлично знает технологические процессы в птицеводстве
	Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в птицеводстве	Не умеет правильно анализировать и планировать технологические процессы в птицеводстве	Удовлетворительно анализирует и планирует технологические процессы в птицеводстве	Хорошо анализирует и планирует технологические процессы в птицеводстве	Отлично анализирует и планирует технологические процессы в птицеводстве
	Владеть: навыками анализа и планирования технологических процессы в птицеводстве	Не владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в птицеводстве	Не в полной мере владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в птицеводстве	Хорошо владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в птицеводстве	Отлично владеет основными приемами анализа и планирования технологических процессы в птицеводстве

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и

остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2 ОПК-2; ИД-3ПК-12; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-17 в процессе освоения образовательной программы

7.3. 1. Тесты для текущей аттестации обучающихся

Тема 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития птицеводства

1.Птицы на Земле появились:

а.более 10 – 20 тыс. лет назад; б.более 30 – 40 тыс. лет назад; в.более 300 – 400 тыс. лет назад;г.более 3 – 4 млн. лет назад; д.более 30 – 40 млн. лет назад.

2.Центром происхождения домашних кур следует считать:

- а. Юго-Восточную Азию;
- б. Юго-Западную Азию;
- в. Юго-Восточную Америку;
- г. Юго-Восточную Африку;
- д. Юго-Восточную Европу.

3.Домашние куры произошли от:

- а. диких минорок;
- б. диких бентамок;
- в. дикой банковской курицы;
- г. малайских бойцовых;
- д. орловской породы.

4.Эволюция сельскохозяйственной птицы происходит под влиянием естественных биологических закономерностей и теснейшим образом связана:

- а.с местом обитания;
- б.с условиями размножения;
- в.с кормлением;
- г.с социально-экономическими условиями человеческого общества;
- д.с условиями выживания.

5. В проекте Государственной программы развития АПК на 2013 – 2020 гг., запланирован рост доли мяса птицы:

- а. до 55% к концу этого периода;
- б. до 45% к концу этого периода;
- в. до 35% к концу этого периода;
- г. до 25% к концу этого периода;
- д. до 15% к концу этого периода.

Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер с. – х. птицы

1. С биологической точки зрения наиболее характерные черты птиц:

- а. интенсивность роста и размножения;
- б. интенсивность протекания жизненных процессов и способность к полету;
- в. интенсивность развития и способность к полету;
- г. способность к полету и поедание разнообразных кормов;
- д. возможность развития птенца вне организма матери и наличие перьевого покрова.

2. Температура тела у птиц:

- а. выше, чем у млекопитающих, и составляет в среднем 42 °С;
- б. выше, чем у млекопитающих, и составляет в среднем 40 °С;
- в. выше, чем у млекопитающих, и составляет в среднем 38 °С;

г. ниже, чем у млекопитающих, и составляет в среднем 35 °С;

д. ниже, чем у млекопитающих, и составляет в среднем 33 °С.

3. Под конституцией понимают:

а. совокупность анатомических и физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями среды и связанных с характером продуктивности;

б. совокупность морфологических и анатомических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями среды и связанных с характером продуктивности;

в. совокупность морфологических и физиологических особенностей организма, обусловленных условиями среды и связанных с характером продуктивности;

г. совокупность морфологических и физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями среды и связанных с характером продуктивности; д. совокупность анатомических и физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью и условиями среды.

4. По экстерьеру можно определить:

а. породу, направление продуктивности, возраст, физиологическое состояние, здоровье, а в отдельных случаях и величину продуктивности птицы (мясная продуктивность);

б. вид, породу, направление продуктивности, физиологическое состояние, здоровье, а в отдельных случаях и происхождение птицы;

в. вид, породу, направление продуктивности, пол, возраст, физиологическое состояние, здоровье, а в отдельных случаях и величину продуктивности птицы (мясная продуктивность);

г. вид, породу, направление продуктивности, пол, возраст, физиологическое состояние, здоровье;

д. вид, породу, направление продуктивности, пол, возраст, физиологическое состояние.

5. Изучая интерьер, можно определить:

а. развитие органов и тканей, проследить за физиологическими и биохимическими процессами, происходящими на различных этапах онтогенеза;

б. развитие органов и тканей, проследить за физиологическими процессами, происходящими на различных этапах онтогенеза;

в. внутреннюю структуру организма: установить развитие органов и тканей, проследить за физиологическими процессами, происходящими на различных этапах онтогенеза;

г. внутреннюю структуру организма: установить развитие тканей, проследить за биохимическими процессами, происходящими на различных этапах онтогенеза;

д. внутреннюю структуру организма: установить развитие органов и тканей, проследить за физиологическими и биохимическими процессами, происходящими на различных этапах онтогенеза.

Тема 3. Продуктивное птицеводство

1. Яичная продуктивность с. – х. птицы зависит:

а. от породы, линии, кросса, индивидуальных особенностей, пола, возраста птицы, а также условий ее содержания и использования;

б. от наследственных факторов (вида, породы), пола, возраста птицы, а также условий ее содержания и использования;

в. от наследственных факторов (вида, породы, линии, кросса, индивидуальных особенностей), пола, возраста птицы, а также условий ее содержания и использования;

г. от индивидуальных особенностей), пола, возраста птицы, а также условий ее содержания и использования;

д. от наследственных факторов (вида, породы, линии, кросса, индивидуальных особенностей), а также условий ее содержания и использования.

2. Яйценоскостью называют:

а. число яиц, снесенных самкой за определенный отрезок времени;

б. число яиц, снесенных группой кур за сутки;

в. число яиц, снесенных самкой за ночь;

г. число яиц, снесенных несушками за месяц;

д. число яиц, снесенных несушками за час.

3. Годовая продуктивность яичных кур составляет:

а. 200 штук с массой 53 грамма;

б. 300 штук с массой 62 грамма;

в. 400 штук с массой 37 грамм;

г. 500 штук с массой 45 грамм;

д. 600 штук с массой 77 грамм.

4. Примерное соотношение белка, желтка и скорлупы в куриных яйцах составляет соответственно:

а. 5, 3, 2;

б. 5, 4, 1;

в. 6, 2, 2;

г. 6, 3, 1;

д. 7, 2, 1.

5. Химический состав куриных яиц в среднем, %:

а. 63, 7 воды, 36,3 сухого вещества (16,7 протеина, 14,8 жира, 4,0 углеводов и 0,8 минеральных веществ);

б. 78, 6 воды, 31,4 сухого вещества (12,8 протеина, 11,8 жира, 6,0 углеводов и 0,8 минеральных веществ);

в. 79, 2 воды, 20,8 сухого вещества (9,8 протеина, 7,8 жира, 1,4 углеводов и 1,8 минеральных веществ);

г. 69, 0 воды, 31,0 сухого вещества (12,6 протеина, 11,4 жира, 4,0 углеводов и 3,0 минеральных веществ);

д. 73, 6 воды, 26,4 сухого вещества (12,8 протеина, 11,8 жира, 1,0 углеводов и 0,8 минеральных веществ).

Мясная продуктивность птицы характеризуется:

а. живой массой и убойными качествами птицы;

б. мясными качествами птицы в убойном возрасте;

в. живой массой, а также пищевой ценностью мяса; г. мясными качествами птицы в убойном возрасте, а также пищевой ценностью мяса;

д. живой массой и мясными качествами птицы в убойном возрасте, а также химическим составом мяса.

2. В общем балансе мирового производства мяса птицы доля мяса бройлеров составляет:

а. 90%;

б. 95%;

в. 75%;

- г. 85%;
- д. 80%.

3. При оценке мясных качеств птицы учитывают следующие показатели:

- а. живую массу перед убоем, массу непотрошенной тушки, массу потрошенной тушки;
- б. живую массу перед убоем, массу непотрошенной тушки, массу полупотрошенной, массу потрошенной тушки, съедобные части;
- в. живую массу перед убоем, массу непотрошенной тушки, массу полупотрошенной тушки, массу потрошенной тушки, съедобные части, несъедобные части, массу грудных мышц;
- г. живую массу перед убоем, массу непотрошенной тушки, массу потрошенной тушки, съедобные части, несъедобные части, массу бедренных мышц;
- д. живую массу перед убоем, массу непотрошенной тушки, массу полупотрошенной тушки, массу потрошенной тушки, съедобные части, несъедобные части, массу тазовых мышц.

4. Содержание мышечной ткани в тушке колеблется в пределах:

- а. 30 – 50%;
- б. 40 – 70 %;
- в. 50 – 60%;
- г. 60 – 90%;
- д. 70 – 80%.

5. Мясо индеек отличается:

- а. низким содержанием холестерина;
- б. высоким содержанием холестерина;
- в. низким содержанием белка;
- г. высоким содержанием белка;
- д. низким содержанием сухого вещества.

Тема 4. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы

1. В настоящее время насчитывается:

- а. пород кур более 70, уток – 15, индеек – 14, гусей – более 20, цесарок – 2 и 1 порода страусов;
- б. пород кур более 80, уток – 20, индеек – 16, гусей – более 25, цесарок – 3 и 1 порода страусов;
- в. пород кур более 90, уток – 20, индеек – 18, гусей – более 30, цесарок – 4 и 2 породы страусов;
- г. пород кур более 100, уток – 25, индеек – 12, гусей – более 40, цесарок – 5 и 2 породы страусов;
- д. пород кур более 110, уток – 25, индеек – 10, гусей – более 25, цесарок – 6 и 3 породы страусов.

2. К мясо-сальным породам относят все современные крупные породы гусей:

- а. китайскую, итальянскую, тулузскую, адлеровскую, крупную серую;
- б. холмогорскую, кубанскую, китайскую, ландскую, крупную серую;
- в. кубанскую, эмденскую, тулузскую, китайскую, адлеровскую;
- г. холмогорскую, эмденскую, тулузскую, ландскую, крупную серую;
- д. холмогорскую, эмденскую, итальянскую, ландскую,

кубанскую.

3. К кроссам яичного направления относят:

- а. «Старт Н – 23», «Балтика – 4», «Хайсекс белый», «Хайсекс коричневый», «Прогресс», «Родонит», «УК-Кубань – 123»;
- б. «Смена – 2», «Беларусь – 9», «Хайсекс белый», «Хайсекс коричневый», «Прогресс», «Родонит», «УК-Кубань – 123»;
- в. «Старт Н – 23», «Беларусь – 9», «Хайсекс белый», «Хайсекс коричневый», «Прогресс», «Родонит», «УК-Кубань – 123»;
- г. «Старт Н – 23», «Беларусь – 9», «Хайсекс белый», «Хайсекс коричневый», «Прогресс», «Родонит», «Конкурент – 2»;
- д. «Старт Н – 23», «Беларусь – 9», «Хайсекс белый», «Хайсекс коричневый», «Прогресс», «Родонит», «Суссекс»;

4. К кроссам мясного направления относят:

- а. «Конкурент – 2», «УК-Кубань – 123», «Барос», «Сибиряк», «СК Русь – 2», «Смена 2», «Росс – 308», «Кооб – 500»;
- б. «Конкурент – 3», «Барос», «Сибиряк», «СК Русь – 2», «Смена 2», «Росс – 308», «Прогресс»;
- в. «Конкурент – 2», «Конкурент – 3», «Барос», «Сибиряк», «СК Русь – 2», «Смена 2», «Родонит», «Кооб – 500»;
- г. «Беларусь – 9», «Конкурент – 3», «Барос», «Сибиряк», «Смена 2», «Росс – 308», «Кооб – 500»;
- д. «Конкурент – 2», «Конкурент – 3», «Барос», «Сибиряк», «СК Русь – 2», «Смена 2», «Росс – 308», «Кооб – 500».

5. К общепользовательским породам кур относят:

- а. род-айланды, нью-гемпширы, суссексы, фавероли, австралорпы, орпингтоны, виандоты, плимутроки, загорские лососевые, первомайские, корниши;
- б. род-айланды, нью-гемпширы, суссексы, фавероли, австралорпы, орпингтоны, виандоты, плимутроки, загорские лососевые, первомайские, кучинские юбилейные, котляревские, панциревские, голошейные, московские белые и черные, адлерские серебристые, юрловские голосистые, ливенские и др.;
- в. род-айланды, нью-гемпширы, суссексы, фавероли, австралорпы, орпингтоны, виандоты, плимутроки, загорские лососевые, первомайские, брама, адлерские серебристые, юрловские голосистые, ливенские и др.;
- г. плимутроки, загорские лососевые, первомайские, кучинские юбилейные, котляревские, панциревские, голошейные, московские белые и черные, ля-флеш, адлерские серебристые, юрловские голосистые, ливенские и др.;
- д. род-айланды, нью-гемпширы, суссексы, фавероли, австралорпы, орпингтоны, панциревские, голошейные, московские белые и черные, адлерские серебристые, юрловские голосистые, ливенские, лангшаны.

Тема 5. Племенная работа в птицеводстве

1. Племенная работа представляет собой:

- а. единую систему организационно-зоотехнических мероприятий, включающих в себя оценку, отбор, подбор, направленное выращивание

молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учет, ветеринарно-профилактическое обслуживание птицы, а также менеджмент, маркетинг, сертификацию племенной продукции и т. п.;

б. оценку, отбор, подбор, направленное выращивание молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учет, ветеринарно-профилактическое обслуживание птицы; в. направленное выращивание молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учет, ветеринарно-профилактическое обслуживание птицы, а также сертификацию племенной продукции и т. п.;

г. единую систему организационно-зоотехнических мероприятий, включающих в себя оценку, отбор, подбор, рациональное кормление и содержание птицы, ветеринарно-профилактическое обслуживание птицы, а также менеджмент, маркетинг, сертификацию племенной продукции;

д. направленное выращивание молодняка и методы разведения, рациональное кормление и содержание птицы, племенной и хозяйственный учет, ветеринарно-профилактическое обслуживание птицы, а также менеджмент, маркетинг, сертификацию племенной продукции.

2. Теоретической основой селекции служит:

- а. анатомия;
- б. физиология;
- в. морфология;
- г. генетика;

3. В условиях перевода птицеводства на промышленную основу особое значение приобретает:

- а. так называемый направленный или методический отбор;
- б. так называемый технологический отбор;
- в. дивергентный отбор;
- г. искусственный отбор;
- д. естественный отбор.

4. Для яичной птицы основными признаками считают:

- а. живую массу, яйценоскость, массу яиц, сохранность;
- б. живую массу, массу яиц, воспроизводительные качества, сохранность;
- в. яйценоскость, массу яиц, воспроизводительные качества, сохранность;
- г. яйценоскость, воспроизводительные качества, сохранность; д. яйценоскость, массу яиц, сохранность.

5. Для мясной птицы к основным признакам относят:

- а. скорость роста молодняка, скорость оперяемости, воспроизводительные качества, сохранность;
- б. скорость роста молодняка, мясные формы телосложения, воспроизводительные качества, сохранность;
- в. скорость оперяемости, воспроизводительные качества, сохранность;
- г. скорость роста молодняка, мясные формы телосложения, скорость оперяемости, воспроизводительные качества, сохранность;
- д. мясные формы телосложения, скорость оперяемости, воспроизводительные качества, сохранность.

Тема 6. Инкубация яиц с. – х. птицы

1. Инкубационные качества яиц характеризуются тремя

основными показателями:

- а. массой яиц, выводимостью яиц и выводом молодняка;
- б. оплодотворенностью яиц, химическим составом яиц и выводом молодняка;
- в. оплодотворенностью яиц, выводимостью яиц и выводом молодняка;
- г. массой яиц, выводимостью яиц и выводом молодняка;
- д. морфологическим составом яиц, выводимостью яиц и массой яиц.

2. Оплодотворенность яиц выражается:

- а. процентом оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию;
- б. процентом числа заложенных на инкубацию яиц;
- в. процентом яиц от числа оплодотворенных;
- г. процентом удаленных яиц от числа заложенных на инкубацию;
- д. оплодотворенными яйцами заложенными на инкубацию.

3. Выводимость яиц выражается:

- а. процентом оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов;
- б. процентом вывода от числа оплодотворенных яиц и характеризует смертность птенцов;
- в. процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную смертность птенцов;
- г. процентом выведенного количества молодняка и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов;
- д. процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов.

4. Вывод молодняка определяется:

- а. процентом слабого молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц;
- б. процентом выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц;
- в. процентом жизнеспособного молодняка от числа выведенных птенцов;
- г. процентом выведенного молодняка от числа пригодных для инкубации яиц;
- д. процентом выведенного числа пригодных для инкубации яиц.

5. На инкубацию принимают яйца:

- а. от кур яичных пород не моложе 7 мес, мясо-яичных – 6 и мясных – 8 мес, которые должны соответствовать определенным требованиям;
- б. от кур яичных пород не моложе 8 мес, мясо-яичных – 6 и мясных – 7 мес, которые должны соответствовать определенным требованиям;
- в. от кур яичных пород не моложе 6 мес, мясо-яичных – 7 и мясных – 8 мес, которые должны соответствовать определенным требованиям;
- г. от кур яичных пород не моложе 7 мес, мясо-яичных – 8 и мясных – 9 мес, которые должны соответствовать определенным требованиям;
- д. от кур яичных пород не моложе 8 мес, мясо-яичных – 9 и мясных – 10 мес, которые должны соответствовать определенным требованиям;

Тема 7. Корма и кормление с. – х. птицы

1. Суточная потребность птицы в питательных веществах и энергии зависит:

- а. от ее фенотипа, системы содержания, живой массы, уровня продуктивности;
- б. от ее генотипа, возраста, уровня продуктивности, условий содержания;
- в. от породы, типа кормления, ее возраста, живой массы, уровня продуктивности, условий содержания;
- г. от ее генотипа, возраста, живой массы, уровня продуктивности;
- д. от ее генотипа, возраста, живой массы, уровня продуктивности, условий содержания.

2. В настоящее время в птицеводческих хозяйствах страны яичных кур кормят по следующей схеме:

- а. трехкратная смена рационов для молодняка в процессе выращивания по возрастам: 1 – 4, 5 – 10, 11 – 20 недель и двукратная смена рационов для взрослой птицы по возрастам: 21 – 35, 36 недель и старше;
- б. трехкратная смена рационов для молодняка в процессе выращивания по возрастам: 1 – 5, 6 – 12, 13 – 20 недель и двукратная смена рационов для взрослой птицы по возрастам: 21 – 37, 38 недель и старше;
- в. трехкратная смена рационов для молодняка в процессе выращивания по возрастам: 1 – 6, 7 – 13, 14 – 20 недель и двукратная смена рационов для взрослой птицы по возрастам: 21 – 40, 41 недель и старше;
- г. трехкратная смена рационов для молодняка в процессе выращивания по возрастам: 1 – 7, 8 – 16, 17 – 20 недель и двукратная смена рационов для взрослой птицы по возрастам: 21 – 45, 46 недель и старше;
- д. трехкратная смена рационов для молодняка в процессе выращивания по возрастам: 1 – 9, 10 – 15, 16 – 20 недель и двукратная смена рационов для взрослой птицы по возрастам: 21 – 50, 51 недель и старше.

3. Кормление цыплят-бройлеров подразделяется:

- а. на 2 периода: стартовый (1 – 3 недели) и финишный (4 недели и старше), или на 3 периода: стартовый (1 – 21 день), ростовой (22 – 28 дней) и финишный (29 дней и старше);
- б. на 2 периода: стартовый (1 – 2 недели) и финишный (3 недели и старше), или на 3 периода: стартовый (1 – 14 день), ростовой (15 – 28 дней) и финишный (29 дней и старше);
- в. на 2 периода: стартовый (1 – 4 недели) и финишный (5 недель и старше), или на 3 периода: стартовый (1 – 21 день), ростовой (22 – 35 дней) и финишный (35 дней и старше);
- г. на 2 периода: стартовый (1 – 5 недели) и финишный (6 недель и старше), или на 3 периода: стартовый (1 – 21 день), ростовой (22 – 28 дней) и финишный (29 дней и старше);
- д. на 2 периода: стартовый (1 – 4 недели) и финишный (5 недель и старше), или на 3 периода: стартовый (1 – 15 день), ростовой (16 – 35 дней) и финишный (35 дней и старше).

4. Критерием правильности кормления бройлеров

является:

- а. их хорошее настроение, отсутствие слабости ног, оперяемость;
- б. их соответствие типу породы и кросса, хорошее развитие костяка, их поведение, оперяемость;
- в. их соответствие экстерьеру, хорошее развитие оперения, отсутствие слабости ног, их поведение;
- г. их соответствие нормативам интенсивности прироста, хорошее развитие костяка, отсутствие болезней, их агрессивное поведение, слабую оперяемость;
- д. их соответствие нормативам интенсивности прироста, хорошее развитие костяка, отсутствие слабости ног, их поведение, оперяемость.

5. Для кормления цыплят в первые 4 дня жизни необходимо использовать смесь, состоящую из легкопереваримых кормов (%):

- а. ячмень – 40, пшеница – 50, соевый шрот (тестированный) – 5, сухой обрат – 5;
- б. кукуруза – 40, пшеница – 40, соевый шрот (тестированный) – 10, сухой обрат – 10;
- в. кукуруза – 40, овес – 35, соевый шрот (тестированный) – 15, сухой обрат – 10;
- г. горох – 40, ячмень – 40, соевый шрот (тестированный) – 5, сухой обрат – 15;
- д. кукуруза – 40, горох – 30, соевый шрот (тестированный) – 15, сухой обрат – 15.

Тема 8. Технология промышленного птицеводства

1. Из технологических факторов, влияющих на продуктивность птицы, важны следующие:

- а. интенсивность освещения, скорость движения воздуха, температура окружающего воздуха, возраст птицы, плотность посадки, фронт кормления, поголовье в одном птичнике;
- б. живая масса птицы, возраст, продолжительность светового дня, влажность и температура окружающего воздуха, плотность посадки, фронт кормления и нормы кормления птицы;
- в. продолжительность светового дня и интенсивность освещения, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающего воздуха, плотность посадки, нормы кормления птицы и фронт кормления, поголовье в одном птичнике;
- г. продолжительность светового дня и интенсивность освещения, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающего воздуха, плотность посадки, фронт кормления и поения, численность поголовья сообщества;
- д. продолжительность светового дня и интенсивность освещения, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающего воздуха, нормы кормления, фронт кормления и поения, численность поголовья в одном птичнике.

2. Технология производства мяса бройлеров

1. Бройлер – это:

а. гибридный мясной цыпленок в возрасте 6 – 8 нед., отличающийся высокой энергией роста, низкими затратами кормов на 1 кг прироста, хорошими мясными качествами, нежным и сочным мясом;

б. мясная птица в возрасте 10 – 12 нед, отличающийся высокой жизнеспособностью, низкими затратами кормов, хорошими мясными качествами;

в. мясная птица в возрасте 8 – 19 нед, отличающийся высокой энергией роста и низкими затратами кормов на 1 кг прироста;

г. гибридный мясной цыпленок, отличающийся низкими затратами кормов и хорошими мясными качествами;

д. гибридный мясной цыпленок, отличающийся высокой энергией роста, низкими затратами кормов на 1 кг прироста, хорошими мясными качествами, нежным и сочным мясом.

3. Плотность посадки суточных цыплят-бройлеров следующая:

а. для петушков 320 см²/гол., для курочек 260 см²/гол.;

б. для петушков 340 см²/гол., для курочек 280 см²/гол.;

в. для петушков 360 см²/гол., для курочек 300 см²/гол.;

г. для петушков 380 см²/гол., для курочек 320 см²/гол.;

д. для петушков 400 см²/гол., для курочек 340 см²/гол..

4. Оптимальная скорость движения воздуха в помещении при выращивании бройлеров:

а. в холодный период года составляет 1,2 м/с, в теплый 1,4 м/с;

б. в холодный период года составляет 1,0 м/с, в теплый 1,2 м/с;

в. в холодный период года составляет 0,8 м/с, в теплый 1,0 м/с;

г. в холодный период года составляет 0,4 м/с, в теплый 0,6 м/с;

д. в холодный период года составляет 0,2 м/с, в теплый 0,4 м/с.

5. Температура воздуха в птичнике:

а. в 1-ю нед выращивания 32 – 34 °С, во 2-ю и 3-ю – 27 – 26, в 4 – 6-ю – 22 – 20 и в 7-ю – 20 – 18 °С;

б. в 1-ю нед выращивания 30 – 28 °С, во 2-ю и 3-ю – 25 – 24, в 4 – 6-ю – 20 – 18 и в 7-ю – 18 – 16 °С;

в. в 1-ю нед выращивания 35 – 37 °С, во 2-ю и 3-ю – 30 – 32, в 4 – 6-ю – 20 – 18 и в 7-ю – 18 – 16 °С;

г. в 1-ю нед выращивания 30 – 28 °С, во 2-ю и 3-ю – 27 – 25, в 4 – 6-ю – 22 – 20 и в 7-ю – 18 – 16 °С;

д. в 1-ю нед выращивания 30 – 28 °С, во 2-ю и 3-ю – 25 – 24, в 4 – 6-ю – 20 – 18 и в 7-ю – 18 – 16 °С.

Тема 9. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий

1. Для повышения резистентности и продуктивности птицы:

- а. системы жизнеобеспечения птицеводческих помещений должны быть гибкими;
- б. системы жизнеобеспечения птицеводческих помещений должны соответствовать видовым физиологическим особенностям птицы;
- в. системы жизнеобеспечения птицеводческих помещений должны соответствовать возрастным физиологическим особенностям птицы;
- г. системы жизнеобеспечения птицеводческих помещений должны в максимальной степени соответствовать возрастным и видовым физиологическим особенностям высокопродуктивной птицы;
- д. системы жизнеобеспечения птицеводческих помещений должны в оптимальной степени соответствовать половым, возрастным и видовым физиологическим особенностям высокопродуктивной птицы.

2. Птицеводческие предприятия располагают:

- а. с подветренной стороны ниже по рельефу по отношению к другим сельскохозяйственным объектам и жилой зоне;
- б. с наветренной стороны выше по рельефу по отношению к другим сельскохозяйственным объектам и жилой зоне;
- в. с наветренной стороны ниже по рельефу по отношению к другим сельскохозяйственным объектам и жилой зоне;
- г. в зависимости от рельефа сельскохозяйственных объектов;
- д. с подветренной стороны выше по рельефу по отношению к другим сельскохозяйственным объектам и жилой зоне.

3 Для защиты от заноса возбудителей инфекций и улучшения санитарно-гигиенических условий на птицеводческих комплексах и фермах проводят:

- а. профилактические перерывы;
- б. мероприятия по озеленению, а также меры по дезинфекции;
- в. мероприятия по озеленению, а также меры по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- г. мероприятия по озеленению, а также меры по дезинсекции, дератизации и организуют профилактические перерывы;
- д. мероприятия по их санитарному благоустройству, а также меры по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и организуют профилактические перерывы.

4. Доброкачественное фуражное зерно должно содержать:

- а. не более 1% вредных примесей, не свыше 7% сорных примесей и не более 0,5% спорыньи;
- б. не более 0,1% вредных примесей, не свыше 3% сорных примесей и не более 0,4% спорыньи;
- в. не более 2% вредных примесей, не свыше 6% сорных примесей и не более 0,3% спорыньи;
- г. не более 0,5% вредных примесей, не свыше 10% сорных примесей и не более 0,2% спорыньи;

д. не более 1% вредных примесей, не свыше 8% сорных примесей и не более 0,1% спорыньи.

5. Тепловой баланс помещений – это:

- а. разница между приходом и расходом тепла;
- б. соотношение между приходом и расходом тепла;
- в. сумма прихода и расхода тепла;
- г. произведение прихода и расхода тепла;
- д. соотношение коэффициента прихода и расхода тепла.

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 – ый рейтинг контроль

1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
2. Время и место одомашнивания птицы.
3. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
4. Эволюция птицы.
5. Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства в России.
6. Биологические особенности птицы.
7. Конституция сельскохозяйственной птицы.
8. Экстерьер птицы и методы его оценки.
9. Интерьер птицы и методы его изучения.
10. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
12. Строение яйца.
13. Химический состав яйца.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
15. Методы оценки мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
16. Мясные качества сельскохозяйственной птицы.
17. Перо-пуховое сырье.
18. Побочная продукция птицеводства.
19. Породообразование в птицеводстве.

2-ой рейтинг-контроль

1. Классификация пород, линий и кроссов.
2. Яичные куры.
3. Мясные куры.
4. Мясо-яичные (общепользовательные) куры.
5. Декоративные куры.
6. Спортивные куры.
7. Мини-куры.
8. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.
9. Отбор и подбор в птицеводстве.
10. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур
11. Чистопородное разведение в птицеводстве.
12. Скрещивание в птицеводстве.
13. Межвидовая гибридизация в птицеводстве.
14. Методы выведения новых линий и кроссов сельскохозяйственной птицы.
15. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

16. Качество инкубационных яиц.
17. Биологический контроль инкубации.
18. Биологические основы инкубации.
19. Технология инкубации.
20. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола.
21. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур.

3 – ий рейтинг контроль

1. Основные принципы нормированного кормления птицы.
2. Кормление кур яичных линий и кроссов.
3. Кормление кур мясных линий и кроссов.
4. Кормление цыплят-бройлеров.
5. Технология производства яиц кур.
6. Технология производства мяса бройлеров.
7. Выращивание ремонтного молодняка цыплят-бройлеров.
8. Содержание родительского стада бройлеров.
9. Типы, размеры и номенклатура современных промышленных птицеводческих предприятий.
10. Нормы потребления кормов, воды и подстилки для с. – х. птицы.
11. Системы содержания птицы, основные нормативы и требования для технологических расчетов
12. Выращивание и содержание уток.
13. Особенности выращивания гусят на мясо.
14. Особенности выращивания индюшат на мясо.
15. Выращивание перепелов.

7.3. 4.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
2. Время и место одомашнивания птицы.
3. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
4. Эволюция птицы.
5. Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства в России.
6. Биологические особенности птицы.
7. Конституция сельскохозяйственной птицы.
8. Экстерьер птицы и методы его оценки.
9. Интерьер птицы и методы его изучения.
10. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
12. Строение яйца.
13. Химический состав яйца.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
15. Методы оценки мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
16. Мясные качества сельскохозяйственной птицы.
17. Перо-пуховое сырье.
18. Побочная продукция птицеводства.
19. Пороодообразование в птицеводстве.

20. Классификация пород, линий и кроссов.
21. Яичные куры.
22. Мясные куры.
23. Мясо-яичные (общепопулярные) куры.
24. Декоративные куры.
25. Спортивные куры.
26. Мини-куры.
27. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.
28. Отбор и подбор в птицеводстве.
29. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур
30. Чистопородное разведение в птицеводстве.
31. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
32. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
33. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
34. Породы и кроссы яичной птицы, разводимые в стране.
35. Породы и кроссы мясной птицы, разводимые в стране.
36. Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве.
37. Методы разведения в птицеводстве. Чистопородное разведение.
38. Методы разведения в птицеводстве. Скрещивание.
39. Методы разведения в птицеводстве. Гибридизация.
40. Инкубация яиц. Биологический контроль режима инкубации.
41. Выращивание ремонтного молодняка кур.
42. Выращивание ремонтного молодняка уток.
43. Выращивание ремонтного молодняка гусей.
44. Выращивание ремонтного молодняка индеек.
45. Выращивание ремонтного молодняка перепелов.
46. Выращивание ремонтного молодняка цесарок.
47. Способы содержания птицы.
48. Кормление кур-несушек.
49. Кормление цыплят бройлеров.
50. Кормление уток.
51. Кормление гусей.
52. Кормление индеек.
53. Кормление цесарок.
54. Кормление перепелов.
55. Технология производства яиц.
56. Технология производства мяса бройлеров.
57. Производство мяса индеек.
58. Производство мяса уток.
59. Производство мяса гусей.
60. Производство мяса цесарок.
61. Производство мяса перепелов.
62. Переработка продукции птицеводства.
63. Микроклимат птицеводческих помещений.
64. Основные принципы нормированного кормления птицы.
65. Кормление кур яичных линий и кроссов.
66. Кормление кур мясных линий и кроссов.
67. Кормление цыплят-бройлеров.
68. Технология производства яиц кур.

- 69.Технология производства мяса бройлеров.
- 70.Выращивание ремонтного молодняка цыплят-бройлеров.
- 71.Содержание родительского стада бройлеров.
- 72.Выращивание цыплят-бройлеров.
- 73.Типы, размеры и номенклатура современных промышленных птицеводческих предприятий.
- 74.Нормы потребления кормов, воды и подстилки для с. – х. птицы.
- 75.Системы содержания птицы, основные нормативы и требования для технологических расчетов
- 76.Выращивание и содержание уток.
- 77.Особенности выращивания гусят на мясо.
- 78.Особенности выращивания индюшат на мясо.
- 79.Выращивание перепелов.
- 80.Технология откорма гусей на жирную печень.
- 81.Скрещивание в птицеводстве

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Эти правила должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1.Кочиш И. И. Птицеводство [Текст] : учебник для студ. вузов, по спец. «Зоотехния» / И. И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов [и др.] -М. : КолосС, 2003, - 405 с.
- 2.Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Текст] : учебное пособие для студ. высших с/х учебных заведений, обуч. по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биоэкология» и «Зоотехния» / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. -СПб. : Издательство «Лань», 2012. - 352 с.
- 3.Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Текст : Электронный ресурс] . - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 134 с. - **Режим доступа:** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278191>

Дополнительная литература:

4. Гудин В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. - СПб. : Издательство «Лань», 2010. - 336 с.
- 5.Фисинин В. И. Мясное птицеводство [Текст] : учебное пособие / Ред. В.И. Фисинин. -

СПб. : Лань, 2007. - 416 с. 4.

Периодические издания:

6. Зоотехния

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным, практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Птицеводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории(№311,)для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, муляжи различных видов птиц плакаты, эскизы и т. д.
3	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, муляжи различных видов птиц плакаты, эскизы и т. д.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

		научной библиотеки	
--	--	--------------------	--